 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL</p>	<p>GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL</p> <p>Grado: séptimo Tiempo estimado: Junio 2025</p> <p>Resultados de aprendizaje: Realizar un bloque de códigos para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de control y sensores.</p>	<p>PRESABERES:</p> <p>Bloques básicos</p> <p>https://proyectostecnologiaitsi.blog/scratch/guiascratchOPERADORES.pdf</p>
--	--	--

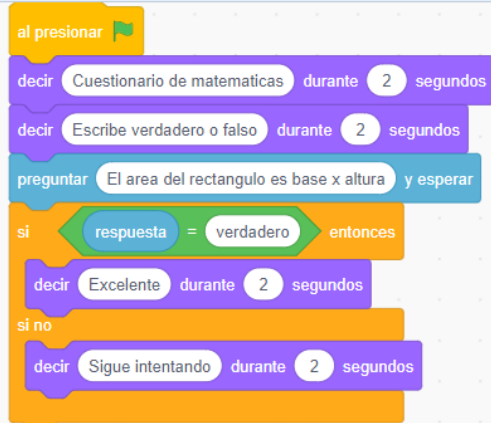

Actividad: 1. Analizar las definiciones de bloque sensores y control

Bloques de sensores permiten que los objetos interactúen con su entorno y con otros objetos.

Bloques de control son fundamentales para la lógica y la dinámica de los proyectos en Scratch

[Bloques en Scratch - ProgramoSimple.com](#)

2. Crear un código para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de código sensores y control.

<p>Paso 1. Ingresar al link https://scratch.mit.edu Seleccionar escenario o subir un fondo e insertar personaje</p>	<p>Paso 2. Insertar el título del cuestionario usando bloque apariencia “decir” y bloque sensor para colocar la primera pregunta</p> 	<p>Paso 3. usando bloque apariencia “decir” y bloque sensor para colocar la segunda pregunta</p> 
---	---	---

Video tutorial https://youtu.be/WKsYmbb7_CY

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O EJERCICIOS

El estudiante deberá tomar una captura de imagen de las actividades y subirla a la plataforma integra Industrial <https://q.plataformaintegra.net/industrial/>