



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO
SUPERIOR INDUSTRIAL

GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL

Grado: séptimo Tiempo estimado: Junio 2025

Resultados de aprendizaje: Realizar un bloque de códigos para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de control y sensores.

PRESABERES:

Bloques básicos

<https://proyectostechnologiaitsi.blog/scratch/guiascratchOPERADORES.pdf>

Actividad: 1. Analizar las definiciones de bloque sensores y control

Bloques de sensores permiten que los objetos interactúen con su entorno y con otros objetos.

Bloques de control son fundamentales para la lógica y la dinámica de los proyectos en Scratch

[Bloques en Scratch - ProgramoSimple.com](https://programosimple.com/bloques-en-scratch)

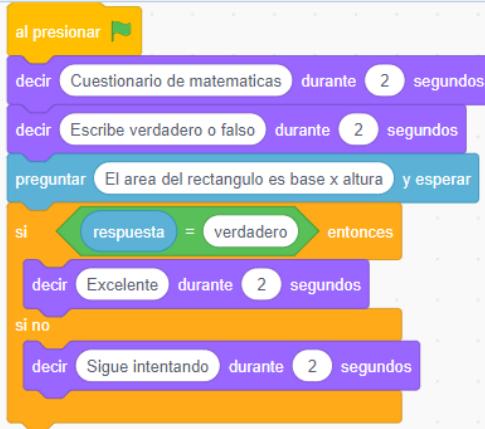
2. Crear un código para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de código sensores y control.

Paso 1.

Ingresar al link
<https://scratch.mit.edu>

Seleccionar escenario o subir un fondo e insertar personaje

Paso 2. Insertar el título del cuestionario usando bloque apariencia “decir” y bloque sensor para colocar la primera pregunta



Paso 3. usando bloque apariencia “decir” y bloque sensor para colocar la segunda pregunta



Video tutorial https://youtu.be/WKsYmbb7_CY

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O EJERCICIOS

El estudiante deberá tomar una captura de imagen de las actividades y subirla a la plataforma integra Industrial <https://q.plataformaintegra.net/industrial/>