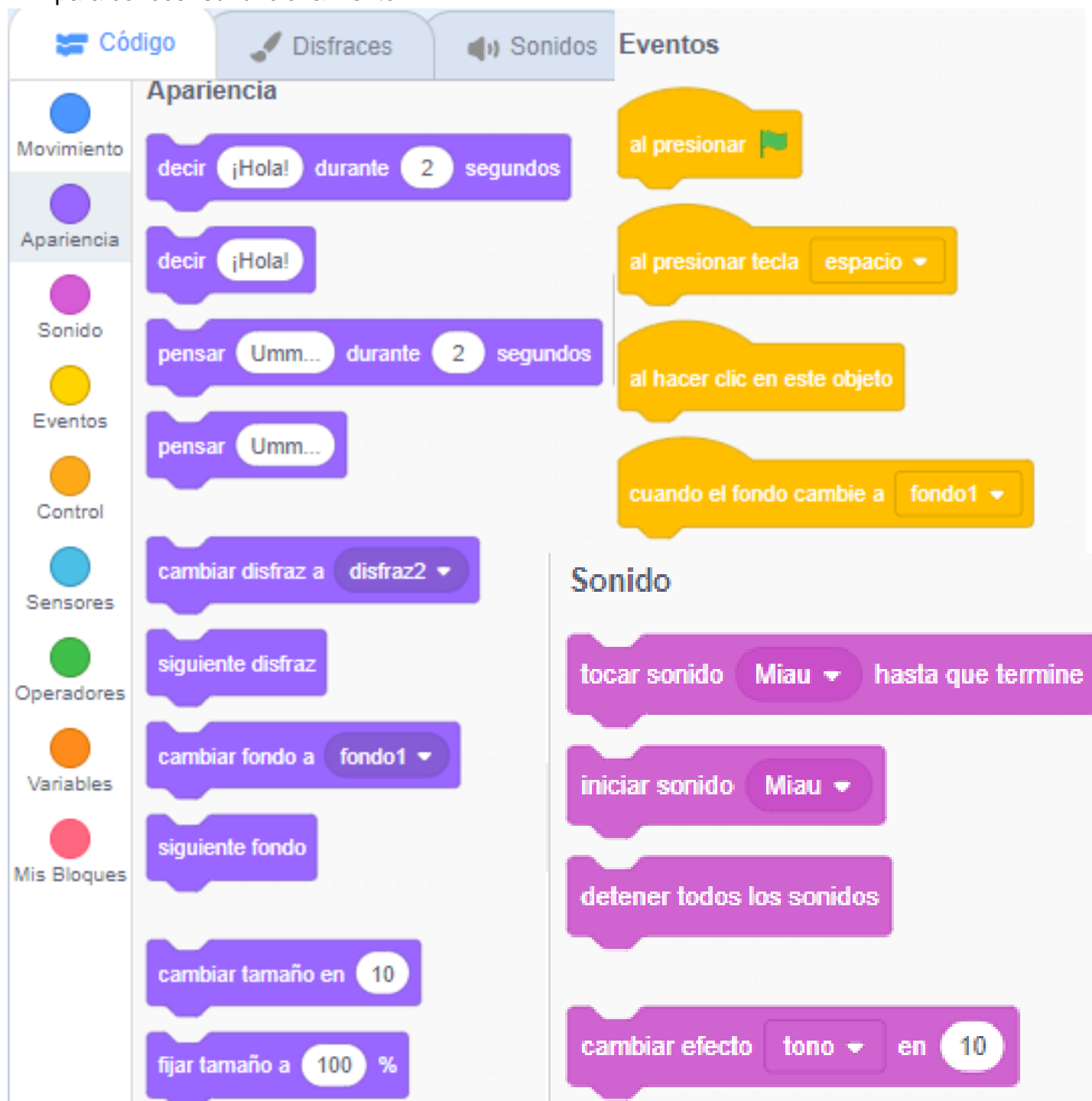

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL</p>	<p>GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL</p> <p>Grado: séptimo Tiempo estimado: Junio 2025</p> <p>Resultados de aprendizaje: Conocer el funcionamiento de bloques Apariencia, sonido y eventos para crear un script creativo.</p>	<p>PRESABERES:</p> <p>Entorno de trabajo y bloque movimientos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zs6E7BuOie8</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actividad: Crear un script creativo usando los bloques de código de apariencia, sonido y eventos.

1. Ingresar a l link <https://scratch.mit.edu> y revisar las categorías de los bloques básicos de scratch para conocer su funcionamiento.



The screenshot shows the Scratch code editor interface. The left sidebar contains a list of categories: Movimiento, Apariencia, Sonido, Eventos, Control, Sensores, Operadores, Variables, and Mis Bloques. The 'Apariencia' category is selected, showing a list of blocks: decir ¡Hola! durante 2 segundos, decir ¡Hola!, pensar Umm... durante 2 segundos, pensar Umm..., cambiar disfraz a disfraz2, siguiente disfraz, cambiar fondo a fondo1, siguiente fondo, cambiar tamaño en 10, and fijar tamaño a 100 %. The 'Sonido' category is also visible, showing blocks: tocar sonido Miau hasta que termine, iniciar sonido Miau, detener todos los sonidos, and cambiar efecto tono en 10. The 'Eventos' category is also visible, showing blocks: al presionar, al presionar tecla espacio, al hacer clic en este objeto, and cuando el fondo cambie a fondo1.

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL</p>	<p>GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL</p> <p>Grado: séptimo Tiempo estimado: Junio 2025</p> <p>Resultados de aprendizaje: Conocer el funcionamiento de bloques Apariencia, sonido y eventos para crear un script creativo.</p>	<p>PRESABERES:</p> <p>Entorno de trabajo y bloque movimientos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zs6E7BuOie8</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Código de objeto gato



Código objeto balón



Video tutorial <https://youtu.be/mL86Kmh3o>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O EJERCICIO

El estudiante deberá tomar una captura de imagen de las actividades y subirla a la plataforma integra Industrial <https://q.plataformaintegra.net/industrial/>